

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кистёрская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Кистёрская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кистёрская СОШ
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кистёрская СОШ
В. И. Холодняк
16 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кистёрская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кистёрская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кистёрская СОШ)
Руководитель	Холодняк Владимир Иванович
Адрес организации	243563 Брянская область Погарский район с. Кистёр ул. Центральная д. 9
Телефон, факс	8 (48349) 9-52-40
Адрес электронной почты	kister2021@yandex.ru
Учредитель	Погарский муниципальный район
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01214-32/00281953 от 28.07.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007 – 01214 – 32/01144620 от 05.09.2016 г. (бессрочно)

МБОУ Кистёрская СОШ (далее – Школа) расположена в рабочем селе Кистёр Погарского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процент – рядом со Школой, 24 процентов – в близлежащих поселках.

Цель и предмет деятельности образовательной организации.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на базе Центра «Точка роста»

Особенности работы Школы, приём обучающихся.

Организация режима работы МБОУ Кистёрская СОШ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся. В школе используется четвертная организация образовательного процесса.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся в одну смену. Во второй половине дня реализуется программы дополнительного образования. График работы в данном режиме до 17.00.

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573), Уставом школы.

Оценка системы управления организацией

Принципы управления.

Управление в Школе в 2024 году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основе развития школы лежат три важнейших внутренних процесса:

- педагогическое самоуправление;
- детское самоуправление;

- самоуправление родителей.

Достоинства такой структуры: большая эффективность управленческих решений, регулирование отношений совместно выработанными и принятыми нормами, прозрачность структуры управления, всеобщая доступность информации о принятых решениях. В процессе самоуправления педагогов, учащихся и родителей происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта, что является ценным для развития школы и в целом для становления гражданского общества в нашей стране.

Органы управления, действующие в Школе.

Направления органов самоуправления:

- директор школы,
- Совет Школы,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- родительское собрание.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Школе создан Методический совет, который является структурным подразделением педагогического совета и осуществляет стратегическое планирование методической работы в Школе.

Методический совет школы включает в себя 5 методических объединения:

- МО учителей начальных классов.
- МО учителей биологии и химии, географии, истории и обществознания «БиоГеоХим».
- МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка «Лингвист».,
- МО учителей математики, физики и информатики «МИФ»
- МО классных руководителей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Школы, особенностями развития школы и образовательной региональной политики.

Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование эффективности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и состоит в следующем:

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью;
- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- участие в разработке части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения; создание банка данных;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- определение направлений работы по внедрению наставничества;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действует Совет Школы.

Совет взаимодействует с педагогическим советом, общим собранием работников, родительским собранием. Представитель Совета может принимать участие в работе педагогического совета, с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

Схема управления Школой.

Школа переходит к общественно-государственному управлению, имеет отдельные организационные структуры управления школой, активно привлекаются к участию в управлении родители, учителя, учащиеся, социальные партнеры.

В 2024 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

По итогам 2024 года система управления в Школе оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе и ФКГОС в 11 классе).

В 2025 году учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОП НОО),

5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОП ООО),

10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обуч-ся 2023/24 уч.г. / кон. 2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9 / 8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12 / 8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13 / 16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20 / 13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7 / 5

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах на уровне НОО, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменением от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Гарбузовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все учителя-предметники и обучающиеся зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году проводилась работа в АИС «Виртуальная школа» по заполнению учителями-предметниками классного журнала в электронной форме в режиме апробации. Все учителя справились с поставленной задачей и успешно заполняли электронные журналы и электронные дневники.

МБОУ Кистёрская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Кистёрская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Кистёрская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100,0 %;

родителей – 100,0 %;

педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов не были сформированы профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были введены два профильных предмета. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Профильные предметы на углубленном уровне, изучаемые в 10 классе – биология и физика, 11 классе – история и биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, спортивный клуб. В каждом классе школы, согласно учебного плана НОО, ООО и СОО, реализуется по 5 академических часов занятий внеурочной деятельности различной направленности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах.

В 2024 году МБОУ Кистёрская СОШ продолжала работу по профилактике новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4398-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмами Минпросвещения России от 16.11.2020 г. №ГД-2072/03 и от 25.01.2021 г. №ТВ-92/03 «О направлении методических рекомендаций».

Так, в Школе имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки. Разработан график прихода обучающихся в школу через два входа, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, санузлов. Созданы максимально безопасные условия для приёма пищи в школьной столовой. На сайте Школы размещена необходимая информация антикоронавирусных мерах.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

В августе 2024 года школа провели детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в МБОУ Кистёрская СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Школьные спортивные клубы
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Классное руководство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

~ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

~ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

~ гражданского правосознания;

~ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

~ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

~ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советники школы Колесняк В. В. (до 31.08.2025) и Подгородская Е. Н. с 02.09.2025г

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в школе продолжено изучение профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

Со 2 сентября 2025года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6– 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

~ назначен ответственный по профориентации – учитель, ответственный за воспитательную работу Дрикоз С. А.

~ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

~ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

~ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

~ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района уровня.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко

«Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам:

«День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам, подготовка поздравительных концертов к 23 февраля, 8-у марта, 9 мая, открытие мемориальной доски и парты Георгия участнику СВО, погибшему при исполнении воинского долга - Филиппову А. А.

Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Дополнительное образование естественнонаучной и технической направленностей организовано через Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Кистёрская СОШ. Центр функционирует с 2022 года.

Материально-техническая база Центра активно используется в учебно-воспитательном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии, информатики, физики, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассные мероприятия. При проведении уроков химии, биологии, физики широко используются возможности цифровых лабораторий. Для качественной подготовки к урокам физики, химии и биологии используются комплекты оборудования для лабораторных и практических работ и опытов на базе комплектов для ОГЭ по химии.

В Центре «Точка Роста» работает команда специалистов из 3 педагогов школы, все 100 % прошли обучение и имеют соответствующие сертификаты. Центр «Точка Роста» нашей школы ставит главную задачу – 100% охват обучающихся школы общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На момент окончания 2023-2024 учебного года в Центре занималось 34 обучающихся 5 – 11 классов по общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности, среди которых 17 обучающихся по программам дополнительного образования по предмету «Труд (технология)» (курс дополнительного образования «Робототехника») и «Биология» (Клуб «Юный биолог»).

Учитель химии и биологии школы разнообразил свои уроки и усилил познавательную деятельность обучающихся 5-9 классов. Уроки биологии стали более интересными для обучающихся, так как теперь выполнение практических работ возможно с использованием микроскопа «Levenhuk hres», которые ранее были не возможны.

Учитель физики повысил интерес к предмету у обучающихся 7-11 классах разнообразив свои уроки экспериментами с использованием цифровых физических лабораторий и усилил познавательную деятельность обучающихся.

Результатами является и то, что ребята совместно с педагогами принимают участие в творческих конкурсах, мероприятиях школьного уровня. Результаты которых можно посмотреть на странице соцсетей ВК.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности организовано через спортивный клуб «Гармония» и работу кружка от Погарского дома творчества. Руководитель ШСК и кружка дома творчества – учитель физической культуры Аршук Т. М.

Школьный спортивный клуб «Гармония» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является - пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

Членами клуба являются обучающиеся 5-11 классов школы. В школьном спортивном клубе «Гармония» занимаются учащиеся в спортивных секциях: "Волейбол", "ОФП". Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Гармония» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ФСК стал центром сосредоточения учащихся во внеурочное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного

клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Гармония» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

За прошедший календарный год учащиеся ФСК приняли активное участие в различных муниципальных и зональных спортивных мероприятиях.

Спортсмены школы заняли призовые места:

<i>Мероприятие</i>	<i>Место</i>
Муниципальный этап соревнований, зимний фестиваль ГТО	3 место

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 г..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34 / 33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	-------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2024 уч. год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	78	66	61	50
	– начальная школа	22	29	373	21	16
	– основная школа	49	45	425	33	29
	– средняя школа	6	4	60	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	–	-	–
	– основная школа	–	–		-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	1(Масленко О.)	-	–
	– средней школе	3 (Павлова П., Чечетко Ек., Феськова Ан.)	0	0	0	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили 2023-2024 уч. год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	Не оцениваются									

2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0
Итого	26	20 (атт)	100	11	55,0	3	15,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14,6 % (в 2023 был 69,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11,1 процента (в 2023 – 26,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а			Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50,0	1	25,5	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	20,7	1	3,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,6 процента (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2023 – 5,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие								условно		форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
				на «4» и «5»	%										
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 22,2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 и 2023 было 0%).

В 2024 году для обучающихся 9 и 11 классов государственную итоговую аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ заменили на форму промежуточной аттестации для всех учеников на основании приказа Минпросвещения России от 22 февраля 2023 г № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО, формах проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных года» (с изменениями и дополнениями), согласно п.5 участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о СОО путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в 10-11 классах, итоговых отметок по результатам промежуточной или как среднее арифметическое четвертных оценок за 11 класс. Или форма сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ. Данный приказ распространяется на участников ГИА из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Обучающиеся нашей школы приравнивали к обучающимся школ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и 16 школа приграничных районов Брянской области. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам годовой промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырёх четвертей.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники государственную итоговую аттестацию проходили в форме промежуточной аттестации. Причина – школа находится на приграничной территории с недружественным государством Украина с удалённостью от границы менее 10 км.

К государственной итоговой аттестации по программе ООО и СОО были допущены все обучающиеся. Успешно освоил государственные программы ООО и СОО и были допущены к ГИА, получив «Зачёт» по итоговому собеседованию и итоговому сочинению соответственно.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6 уч-ся в форме промежуточной аттестации	6 уч-ся в форме ЕГЭ
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

ГИА в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 05.02.2024 в МБОУ Кистёрская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все 6 девятиклассников в ГИА по форме ОГЭ не принимали участие, а ГИА проходила в форме промежуточной аттестации на базе МБОУ Кистёрская СОШ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Формы проведения ГИА – 9 класс: 2 предмета (русский язык и математика)

Учебный год	Кол-во уч-ся	Форма проведения	Математика			Русский язык		
			Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	5	ОГЭ	100 %	80, %	4,0	100 %	80,0 %	4,4
2021/2022	12	ОГЭ	100 %	83,3 %	3,9	100 %	75,0 %	3,9
2022/2023	10	ПАТт	100 %					
2023\2024	6	ПАТт	100%	50,0%	3,7	100%	25,0%	3,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 год.

Согласно Особенности проведения ГИА в 2024 году учащиеся, приграничных школ имели право сдавать Государственную итоговую аттестацию СОО в форме ЕГЭ или промежуточной аттестации (по итогам года). Решением обучающегося и его родителей было выбрано вариант сдачи ГИА в форме ЕГЭ

Влад сдавал обязательные предметы (русский язык и математика (профиль)) и 1 предмет по выбору учащихся (физика, обществознание и биология).

	предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Минимум баллов	Кол-во уч-ся	Из них:			
						до 50	до 60	до 70	Более 70
						баллов	баллов	баллов	баллов
						(кол-во)	(количество)	(кол-во)	(кол-во)
Обязательные экзамены									
1	Русский язык	Феськова Л. А..	6	<u>24</u>	6	Привал В. - 42	Гутник Д. – 54 Сидоренков Т. - 60	Дембовская Е. – 61 Ковалев И - 69 Науменко Т. - 69	
2	Математика (профильный уровень)	Сидоренкова М. В.	6	<u>27</u>	6	Дембовская Е. – 27 Сидоренков Т – 46	Привал В. - 58	Гутник Д. – 64 Ковалев И – 64 Науменко Т. - 70	
Экзамены по выбору									
1	Обществознание	Дрикоз С. А.	2	<u>42</u>	3	Дембовская Е. – 42 Привал В. - 32			
2	Биология	Чечетко И. А.	1		1	Ковалев И. - 57			
3	Физика	Козакова Л. П.	3	<u>39</u>	3	55	Гутник Д – 51 Сидоренков Т – 54,	Науменко Т. - 61	

Из приведённой таблицы видно, что результаты ГИА по программам среднего общего образования на среднем (оптимальном) уровне. Результаты по всем предметам на среднем уровне

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска.	Всего.	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу.	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	5	3	2	0	0
2022	12	5	0	7	1	1	0	0	0
2023	10	3	1	6	1	1	0	0	0
2024	6	4	0	2	6	5	1	0	0

В последние года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах региона изменяется не значительно. Это связано с тем, что обучающиеся стремятся получить высшее образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 1 – директор и 16 педагогических работников. Все имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию – 16, первую квалификационную категорию - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6574 единица;
 книгообеспеченность – 100 %;
 обращаемость – 3354 единиц в год;
 объем учебного фонда – 3939 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024 году поступила 350 учебников для обучающихся 1-8 классов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы.	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3939	2303
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1127
4	Справочная.	96	38
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	19
8	Общественно-политическая	85	13

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, три кабинета (физика, химия и биология) оснащены современными цифровыми лабораториями. В школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ Кистёрская СОШ

Данные подлежащие самообследованию на 30.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (34,7%)
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (94,0%)

– первой		1 (6,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (70,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (68,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.