

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кистёрская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Кистёрская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кистёрская СОШ
(протокол от 25 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кистёрская СОШ
В. И. Холодняк
16 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кистёрская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кистёрская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кистёрская СОШ)
Руководитель	Холодняк Владимир Иванович
Адрес организации	243563 Брянская область Погарский район с. Кистёр ул. Центральная д. 9
Телефон, факс	8 (48349) 9-52-40
Адрес электронной почты	kister2021@yandex.ru
Учредитель	Погарский муниципальный район
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01214-32/00281953 от 28.07.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007 – 01214 – 32/01144620 от 05.09.2016 г. (бессрочно)

МБОУ Кистёрская СОШ (далее – Школа) расположена в рабочем селе Кистёр Погарского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процент – рядом со Школой, 22 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на базе Центра «Точка роста»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе и ФКГОС в 11 классе).

В 2023 году учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6 и 7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обуч-ся 2022/23 уч.г. / кон. 2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3 / 9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6 / 9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6 / 9

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Кистёрская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кистёрская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО, в 5-6-х классах на уровне ООО и 10 класс на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменением от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все учителя-предметники и обучающиеся зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ Кистёрская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Кистёрская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Кистёрская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 50,0 %;

родителей – 50,0 %;

педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов не были сформированы профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были введены два профильных предмета. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х. Профильные предметы на углубленном уровне, изучаемые в 10 классе – история и биология..

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Дополнительное образование естественнонаучной и технической направленностей организовано через Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Кистёрская СОШ. Центр функционирует с 2022 года.

Материально-техническая база Центра активно используется в учебно-воспитательном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии, информатики, физики, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассные мероприятия. При проведении уроков химии, биологии, физики широко используются возможности цифровых лабораторий. Для качественной подготовки к урокам физики, химии и биологии используются комплекты оборудования для лабораторных и практических работ и опытов на базе комплектов для ОГЭ по химии.

В Центре «Точка Роста» работает команда специалистов из 3 педагогов школы, все 100 % прошли обучение и имеют соответствующие сертификаты. Центр «Точка Роста» нашей школы ставит главную задачу – 100% охват обучающихся школы общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На момент окончания 2023-2024 учебного года в Центре занималось 37 обучающихся 5 – 11 классов по общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности, среди которых 15 обучающихся по программам дополнительного образования по предмету «Физика» (Клуб «Юный физик»), «Технология» (курс внеурочной деятельности «Робототехника») и «Биология» (Клуб «Юный биолог»).

Учитель химии и биологии школы разнообразил свои уроки и усилил познавательную деятельность обучающихся 5-9 классов. Уроки биологии стали более интересными для обучающихся, так как теперь выполнение практических работ возможно с использованием микроскопа «Levenhuk hres», которые ранее были не возможны.

Учитель физики повысил интерес к предмету у обучающихся 7-11 классах разнообразив свои уроки экспериментами с использованием цифровых физических лабораторий и усилил познавательную деятельность обучающихся.

Результатами является и то, что ребята совместно с педагогами принимают участие в творческих конкурсах, мероприятиях школьного уровня. Результаты которых можно посмотреть на странице соцсетей ВК.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности организовано через спортивный клуб «Гармония» и работу кружка от Погарского дома творчества. Руководитель ШСК и кружка дома творчества – учитель физической культуры Аршук Т. М.

Школьный спортивный клуб «Гармония» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является - пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

Членами клуба являются обучающиеся 5-11 классов школы. В школьном спортивном клубе «Гармония» занимаются учащиеся в спортивных секциях: "Волейбол", "ОФП". Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Гармония» на первоначальный

момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ФСК стал центром сосредоточения учащихся во внеурочное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Гармония» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

За прошедший календарный год учащиеся ФСК приняли активное участие в различных муниципальных и зональных спортивных мероприятиях.

Спортсмены школы заняли призовые места:

<i>Мероприятие</i>	<i>Место</i>
В муниципальном этапе соревнований по баскетболу	2 место
Муниципальный этап соревнований, зимний фестиваль ГТО	3 место
Муниципальный этап соревнований „летний фестиваль ГТО	3 место

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34/33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34 / 33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	78	66	65
	– начальная школа	22	29	373	27
	– основная школа	49	45	425	29
	– средняя школа	6	4	60	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1(Масленко О.)	–
	– средней школе	3 (Павлова П., Чечетко Ек., Феськова Ан.)	0	0	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили 2023-2024 уч. год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	Не оцениваются											
2	10	10	100	6	60,0	1							
3	9	9	100	8	88,9	2	22,2	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23 (атт)	100	16	69,6	6	26,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4 процента (в 2022 был 63,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 20,8 процента (в 2022 – 5,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33,30	2	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,7 процента (в 2022 был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 4,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 9,0 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75,0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 и 2022 было 0%).

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании приказа Минпросвещения России от 22 февраля 2023 г № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО, формах проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных года», согласно п.5 участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о СОО путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в 10-11 классах, итоговых отметок по результатам промежуточной или как среднее арифметической четвертных оценок за 11 класс. Или форма сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ. Данный приказ распространяется на участников ГИА из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Обучающиеся нашей школы приравнивали к обучающимся школ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и 16 школа приграничных районов Брянской области. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам годовой промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники не принимали участия ГИА-9. Причина – дистанционная форма обучения в период с 06.03.2023 года по 25.05.2023 г.

К государственной итоговой аттестации по программе СОО был допущен. Успешно освоил государственные программы СОО и был допущен к ГИА, получив «Зачёт» по итоговому сочинению.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	Не принимали участие - 10	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0

ГИА в 9 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Кистёрская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников в ГИА по форме ОГЭ не принимали участие...

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Формы проведения ГИА – 9 класс: 2

Учебный год	Кол-во уч-ся	Форма проведения	Математика			Русский язык		
			Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	5	ОГЭ	100 %	80, %	4,0	100 %	80,0 %	4,4
2021/2022	12	ОГЭ	100 %	83,3 %	3,9	100 %	75,0 %	3,9
2022/2023	10	ПАТТ	100 %					

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 год.

Согласно Особенности проведения ГИА в 2023 году учащиеся, приграничных школ имели право сдавать Государственную итоговую аттестацию СОО в форме ЕГЭ или промежуточной аттестации (по итогам года). Решением обучающегося и его родителей было выбрано вариант сдачи ГИА в форме ЕГЭ

Влад сдавал обязательные предметы (русский язык и математика (профиль)) и 1 предмет по выбору учащихся (физика).

	предмет	ФИО учителя	Кол-во ух-ся, сдававших экзамен	Минимум баллов	Кол-во уч-ся	Из них:			
						до 50 баллов (кол-во)	до 60 баллов (количество)	до 70 баллов (кол-во)	Более 70 баллов (количество)
Обязательные экзамены									
1	Русский язык	Холодняк З. Г.	1	<u>24</u>	1				82
2	Математика (профильный уровень)	Пчела С. В.	1	<u>27</u>	1		52		
Экзамены по выбору									
1	физика	Козакова Л. П.	1	39	1	52			

Из приведённой таблицы видно, что результаты ГИА по программам среднего общего образования на среднем (оптимальном) уровне. Высокий результат по русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска.	Основная школа				Средняя школа				
	Всего.	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу.	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	5	3	2	0	0
2022	12	5	0	7	1	1	0	0	0
2023	10	3	1	6	1	1	0	0	0

В последние года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах региона. Это связано с тем, что территория школы расположена в приграничном районе с недружественным государством и дистанционное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – директор и 16 педагогических работников. Все имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию – 15, первую квалификационную категорию - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5885 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3295 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы.	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3295	2303
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1250
4	Справочная.	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ Кистёрская СОШ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	35 (53%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и		

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (88%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (82%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,1 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.